ACTA N°

FECHA: Bogotá, 7 de Febrero del 2025

HORA: 7:05 am- 8:00 am

LUGAR: Jardín infantil Cofinanciado Emanuel

TEMA: Acta de socialización del proyecto pedagógico a padres de familias.

ASISTENTES: Responsables del servicio y padres de familias y/o cuidadores

ORDEN DEL DÍA:

- Saludo
- Socialización del proyecto pedagógico de la unidad operativa

DESARROLLO:

En el día de hoy 7 de Febrero del presente año, se reúnen a las 7:05 de la mañana la responsable del servicio María Del Pilar Suarez Palacios con padres de familia y realiza la socialización del proyecto pedagógico llamado “Una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural” expresando que se basa en el enfoque del lineamiento pedagógico y curricular para la educación inicial en el distrito, siguiendo los lineamientos establecidos en el nuevo marco normativo. El cual tiene como objetivo ofrecer un entorno educativo más enriquecedor y adaptado a las necesidades actuales de los niños y niñas, fomentando así una socialización efectiva que apoye el desarrollo integral de cada participante desde sus primeras etapas de aprendizaje. Permite que los niños y niñas reconozcan su entorno, su cultura y sus raíces, promoviendo un sentido de pertenencia, la exploración del entorno, los niños aprenden a observar, cuestionar y construir significados sobre el mundo que los

rodea, la interacción con manifestaciones culturales como la música, la danza, la pintura y la narración oral estimula la creatividad y la comunicación, los niños aprenden a valorar diferentes expresiones culturales, promoviendo actitudes de respeto y tolerancia desde la primera infancia, se sientan las bases para la participación activa en la sociedad, entendiendo normas, derechos y responsabilidades desde una edad temprana, a través de la exploración de espacios comunitarios como museos, bibliotecas o plazas, se fortalece el aprendizaje experiencial. En general, estas experiencias buscan que la educación inicial trascienda las aulas y se conecte con la vida cotidiana, promoviendo una formación integral y significativa.

Contexto socio-cultural, local social, operación jardín infantil y Caracterización comunidad del jardín y niños, en este se expone la contextualización general del escenario y espacio donde se implementa el proyecto pedagógico, identificando y valorando no solo el espacio geográfico en donde se encuentra ubicado el jardín, y los diferentes escenarios culturales, deportivos entre otros niñas lo cual se ajustara desde las diferente entidades que se encuentran alrededor del jardín con los que contamos, de alguna manera actualizando la información con los niños y niñas y sus familias que se acaba de vincular.

De igual manera la caracterización de los niños y las niñas según sus gustos, intereses, habilidades, capacidades, destrezas particularidades que se han desarrollado en años anteriores y quienes se vinculan este año, prosigue a realizar una descripción de los niños y las niñas del jardín infantil Emanuel, con base a su edad o nivel desde el acercamiento pedagógico. Según los niveles de: Sala materna, caminadores, párvulos y pre jardín. Con respecto a la caracterización comunidad del jardín trata sobre el conocer más acerca de la comunidad y personas que conforman el jardín Emanuel, sus características, costumbres y cultura, estrato socio económico de las familias.

Por esta razón previamente les cuenta que se realizará una encuesta para conocer acerca de las familias y sus características bien sean el nivel estudios en el que es necesario identificar la mayoría en qué nivel de escolaridad se encuentra, el lugar de residencia, los

núcleos familiares de cada uno de los participantes, su estado civil, que tipo de familias actualmente son conformadas, el nivel socioeconómico entre otros aspectos importantes que hacen parte de la vida de nuestros niños y niñas. De tal forma le invita a colaborar en la participación en cuento se encuentre organizado bien sea vía virtual.

Continúa enfatizando que no se escolariza porque su enfoque está basado en el **desarrollo integral de la primera infancia** y no en la educación formal. Desde un enfoque en el Desarrollo Integral, estos jardines están diseñados para garantizar el desarrollo físico, emocional, cognitivo y social de los niños y niñas, se prioriza el juego, la exploración y la socialización, más que la enseñanza formal, se les permite a los niños y niñas ser ellos mismos reconociendo sus habilidades y potencialidades por medio de las experiencias que proponen las profesionales ene atención a la primera infancia bien sea desde experiencias artísticas, literarias , de exploración y en lo que más disfrutan los niños y niñas jugando desde el disfrute aprenden, desarrollan sus potencialidades. No somos una Institución educativa formal. Los jardines de la Secretaría Distrital de Integración Social (SDIS) no hacen parte del sistema educativo formal.

Permitir que los niños jueguen es fundamental para su desarrollo integral, ya que el juego no es solo una forma de entretenimiento, sino una herramienta esencial para el aprendizaje y el crecimiento. Desarrollo cognitivo hay actividades que realizan con las profesionales como juegos como rompecabezas, construcción con bloques o actividades creativas estimulan la memoria, la atención y la capacidad de concentración, habilidades Sociales y emocionales, desarrollo físico y motor, fomento de la Creatividad e Imaginación, aprendizaje natural y motivación, bienestar y felicidad, preparación para la vida adulta.

El arte es una herramienta esencial en el desarrollo integral de los niños durante la primera infancia, ya que favorece la creatividad, la expresión emocional, el aprendizaje y el desarrollo motor. A través de actividades como la pintura, la música, la danza y el teatro, los niños exploran el mundo y construyen habilidades fundamentales para su crecimiento.

Estimula la Creatividad e Imaginación, permite a los niños expresarse libremente y explorar

nuevas ideas, fomenta la innovación y el pensamiento divergente, ayuda a resolver problemas de manera creativa. Los niños pueden expresar sentimientos y emociones a través del arte, facilita el reconocimiento y manejo de las emociones, mejora la autoestima y la confianza en sí mismos. Desarrollo Cognitivo y Habilidades de Pensamiento, estimula la memoria, la atención y la concentración, ayuda a la comprensión de conceptos como formas, colores y secuencias. Desarrollo del Lenguaje y la Comunicación, la música y el teatro fortalecen la expresión verbal y corporal, el arte narrativo fomenta la construcción de historias y la imaginación literaria. Las experiencias pedagogía que disfrutan en la primera infancia los niños y niñas en el jardín es clave para el desarrollo integral. No solo les permite explorar y aprender, sino que también fortalece su bienestar emocional, social y cognitivo. Por ello, es fundamental fomentar el arte desde edades tempranas en el hogar y en los espacios educativos, brindando oportunidades para la creatividad, la exploración y el descubrimiento.

Compromisos: Es importante iniciar los avances según el cronograma programado, iniciar con la encuesta para conocerla Caracterización comunidad de las familias.

Elaboro: Lilibeth Sobrino Charry

ANEXO



Nota Aclaratoria: Las firmas originales de los padres reposan en el acta general de reunión a padres de familia.



BOGOTÁ | SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

FOR-GD-002 – V2
Página 4 de 4

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Daniela Castro	Mamá	JI EMANUEL	Daniela Castro
Julio Ramiro Valero	Papa	JI EMANUEL	Julio Ramiro Valero
YEXY RAMIREZ	MAMÁ	JI EMANUEL	YEXY R.
[illegible]	PAPÁ	JI EMANUEL	[illegible]
Jenny Marcela H.	Mamá	JI EMANUEL	Jenny H.
Mary Luz Contreras	Mamá	JI EMANUEL	Mary Luz C
MANUEL SALAZAR	PAPA	JI EMANUEL	[illegible]
PEDRO POUCOA	Papá	JI EMANUEL	[illegible]
YILLONS A. ARRIETA BOL	PAPA	JI EMANUEL	[illegible]
Yenis Sotelo H	Mamá	JI EMANUEL	Yenis S.
DORIS GARCIA	MAMÁ	JI EMANUEL	[illegible]
Alejandra Amaya B	MAMA	JI EMANUEL	Alejandra Amaya
ERIKA VIVIANA GOYAS	MAMÁ	JI EMANUEL	E.GOYAS
Juan Carlos Noreña	PAPA	JI EMANUEL	[illegible]
Sungeis Arrieta	Mamá	JI EMANUEL	Sungeis Arrieta
Erika Retamoza Cano	Mamá	JI EMANUEL	Erika Retamoza
Aneth Castillo H	mamá	JI EMANUEL	Aneth Castillo H
		JI EMANUEL	
		JI EMANUEL	

Reunión General y por componentes Vigencia 2025

Anexos:

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | BOGOTÁ

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Natalia Peña	Mamá	JI EMANUEL	
Ana María Camacho	Mamá	JI EMANUEL	
Sandra Morales	Mamá	JI EMANUEL	
Jose Hernandez	padre	JI EMANUEL	
Dana Cardina Marco	Mamá	JI EMANUEL	
Deymar Gómez	Padre	JI EMANUEL	
Yurleidis Beltran	MAMÁ	JI EMANUEL	
WILFRED ROMERO	PAPÁ	JI EMANUEL	
Lorena Leon Segovia	mama	JI EMANUEL	
Yesira Esperanza Moreno	Tia	JI EMANUEL	
Liz Garzón	Mamá	JI EMANUEL	
Claudia Patricia Toro	mama	JI EMANUEL	
Jennifer Rodriguez	mamá	JI EMANUEL	
Claudia Quiroga	Mamá	JI EMANUEL	
Claudia Marcela S.	Mama	JI EMANUEL	
Eboksmith Rodriguez	Mamá	JI EMANUEL	
Mara Machado	Mamá	JI EMANUEL	
Luisa Duran	papá	JI EMANUEL	
Yuli A Cruz R	Mamá	JI EMANUEL	

Anexos:

Elaboró:

Pag 2

Sede Principal: Carrera 7 # 32 -12 / Ciudadela San Martín
Secretaría Distrital de Integración Social